

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
รับที่ 237
วันที่ 13 มี.ค. 2558
เวลา



แบบรายงานผลการไปราชการ
ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม/

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม/สัมมนาในประเทศ/ต่างประเทศ
ชื่อ - สกุล นายยุพิน กิจที่พึ่ง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลรายละเอียดการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม/สัมมนา
ได้รับอนุมัติให้เดินทางไป โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หลักสูตร “กิจกรรมการปฏิบัติงานประจำสู่งานวิจัย”

ตามหนังสือขออนุมัติที่ ศธ. 0550.6/ว236 ลงวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2558

ผู้ร่วมเดินทาง

1. นายอรรถสิทธิ์	กิจที่พึ่ง
2. นางนภารัตน์	พุ่มพฤษ
3. นายนิทัศน์	รสโอชา
4. นายจิรทีปต์	น้อยดี
5. นางสาวรสสุคนธ์	คำสอน
6. นายอำนาจ	แก้วภูผา
7. นายอนนต์	พงษ์สวัสดิ์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หลักสูตร “กิจกรรมการปฏิบัติงานประจำสู่งานวิจัย”

จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ณ (ระบุสถานที่ที่ไป) ห้องประชุมตันโมก อาคารบรรณราชนครินทร์ สำนักวิทยบริการและ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้งบประมาณของ -

เป็นเงินทั้งสิ้น -

ตั้งแต่วันที่ 17 มีนาคม 2558 ถึงวันที่ 17 มีนาคม 2558 รวมระยะเวลา 1 วัน

ส่วนที่ 3 ผลการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม/สัมมนา

สรุปลงสาระสำคัญ

บุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้าร่วมรับฟังกิจกรรมการปฏิบัติงานประจำสำนักงานวิจัย โดยได้รับความรู้จาก รองศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ท่านได้ให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติงานประจำสำนักงานวิจัย

สรุปลงสาระสำคัญจากการบรรยาย

เรื่อง การปฏิบัติงานประจำสำนักงานวิจัย

วันอังคารที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2558 เวลา 08.30 -16.30 น.

ห้องประชุมต้นโมก อาคารบรรณราชนครินทร์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สรุปลงผลการบรรยาย โดยวิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข

การพัฒนางานประจำสู่การวิจัย(Routine to research: R2R) เป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการพยาบาลทั้งในด้านบริการและด้านการศึกษา ในการสังเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานประจำที่ปฏิบัติพัฒนาต่อยอดเป็นงานวิจัย เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กล่าวได้ว่า R2R เป็นการผสมผสานระหว่างการพัฒนาคุณภาพการทำงานและการวิจัยที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ โดยมี 4 ส่วนหลักที่สำคัญคือ

- 1) คำถามต้องมาจากปัญหาที่เกิดขึ้น
- 2) คนทำวิจัยต้องเป็นคนที่กำลังเผชิญปัญหา
- 3) ผลลัพธ์ที่ได้คือปัญหาได้รับการแก้ไขและเกิดการบริการที่ดีขึ้นและ
- 4) สามารถนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ได้จริง

ที่ผ่านมา การพัฒนางานประจำให้เกิดเป็นงานวิจัยไม่ได้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางในหน่วยงานและองค์กรต่างๆ เนื่องจากบุคลากรคิดว่างานวิจัยเป็นงานที่ต้องทำโดยนักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญระดับสูง รวมทั้งการศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยเป็นสิ่งที่ยุ่งยากซับซ้อน จึงทำให้เกิดความกังวลไม่กล้าที่จะแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อให้เกิดคุณภาพด้วยการทำวิจัย จึงทำให้การดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาในงานประจำไม่ได้นำมาพัฒนาต่อยอดไปเป็นงานวิจัย จึงขาดโอกาสการพัฒนาคุณภาพงานด้วย Evidence base จากการวิจัยและขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในการวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในวงกว้างสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้จัดกิจกรรมการปฏิบัติงานประจำสู่การวิจัย โดยมุ่งเน้นบุคลากรสายสนับสนุนที่สนใจ เพื่อให้ สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานที่ตนเองปฏิบัติเป็นประจำและสามารถต่อยอดเป็นงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการที่ต้องการได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องการทำวิจัย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียน คำโครงการวิจัยฉบับย่อได้

ขอบเขตการวิจัย R2R ทางการศึกษา แบ่งเป็น 3 ประเภท

1. การวิจัยทางการศึกษา เช่น การประกันคุณภาพ, ครู, ผู้ปกครอง, ชุมชน,
2. การวิจัยการเรียนการสอน เช่น วิธีการสอน, สื่อการสอน, จิตวิทยา,
3. การวิจัยทางการบริหารและบริการ เช่น กิจกรรม, คุณภาพการบริการ, ความปลอดภัย, สิ่งแวดล้อม, สุขภาพ

ระเบียบวิธีวิจัย

1. การวิจัยเชิงปริมาณ
2. การวิจัยเชิงคุณภาพ
3. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
4. การวิจัยและพัฒนา

ปัจจัยความสำเร็จของ R2R

1. ผู้บริหารเข้าใจ
2. ผู้ปฏิบัติเข้าถึง
3. ผลการวิจัยใช้ประโยชน์จริง
4. กลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร
5. เป็นเครื่องมือขององค์กรแห่งการเรียนรู้

ขั้นตอนการตั้งชื่องานวิจัย

1. การวิเคราะห์ปัญหาการวิจัย
2. การกำหนดปัญหาการวิจัย
3. การกำหนดวิธีการแก้ปัญหา
4. การกำหนดชื่อเรื่องงานวิจัย
5. การเลือกเรื่องที่จะทำวิจัย

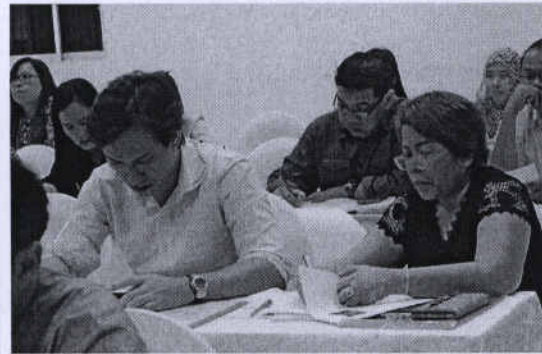
ขั้นตอนหลังจากตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย

1. การเขียนวัตถุประสงค์
2. การเขียนสมมุติฐาน
3. การเขียนขอบเขตการวิจัย
4. การเขียนนิยามศัพท์เฉพาะ
5. การเขียนประโยชน์ที่ได้รับ

บทสรุป

1. หัวข้อวิจัย R2R มาจากงานประจำ
2. ผู้วิจัย R2R เป็นผู้ทำงานประจำ
3. ผลลัพธ์การวิจัย R2R เป็นข้อมูลที่ได้มาจากการงานประจำ
4. การนำผลงานวิจัย R2R นำไปใช้ประโยชน์ในงานประจำ
5. หัวข้อวิจัยควรปรากฏ
 - ศึกษาเรื่องอะไร
 - ปัญหาอะไร
 - ศึกษาเกี่ยวกับใคร
 - หน่วยงานไหน
 - ตัวแปรต้น/ตัวแปรตาม

ภาพกิจกรรมการอบรม



สรุปภาพรวมของการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม/สัมมนา

ดีมาก ดี พอใช้ ไม่ดี


ความคิดเห็นเพิ่มเติม


ส่วนที่ 4 แผนการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

ความรู้ที่จะนำไปใช้	ใช้อย่างไร	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นำความรู้ที่ได้จากการอบรม นำมาสังเคราะห์ปัญหาจากงาน ประจำ	เป็นแนวทางการในการจัดทำ งานวิจัย	ปรับปรุงและพัฒนางาน ประจำสู่งานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ) ^{คุณ} ผู้รายงาน
(นางยุพิน กิจที่พึ่ง)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  รับทราบ
(นางสาวพิชิตกามาศ แยมปุ)
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

(ลงชื่อ) 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนู บุญญานวัตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ