



แบบรายงานผลการไปราชการ ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม/สัมมนาในประเทศ/ต่างประเทศ

ชื่อ - สกุล นายอรรถสิทธิ์ กิจที่พึ่ง ตำแหน่ง บรรณารักษ์ -
กลุ่มงาน บริการทรัพยากรสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลรายละเอียดการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม/สัมมนา

ได้รับอนุมัติให้เดินทางไป เข้าร่วมงานประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การดำเนินกิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 30 (30th WUNCA)”

ตามหนังสือขออนุมัติที่ ศธ 0550.8/0954 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2557

ชื่อโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การดำเนินกิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาครั้งที่ 30 (30th WUNCA)”

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)
ณ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์หันตรา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โดยใช้เงินงบประมาณของ ไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน และการเดินทาง

ตั้งแต่วันที่ 21 มกราคม 2558 ถึง วันที่ 23 มกราคม 2558 ระยะเวลา 3 วัน

ส่วนที่ 3 ผลการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม/สัมมนา

สรุปสาระสำคัญ

ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การดำเนินกิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 30 (30th WUNCA)” โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา หรือ UniNet กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดยการสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานเอกชน ที่สามารถสร้างเครือข่ายชุมชนนักไอทีที่มีขนาดใหญ่ และที่สำคัญยังได้รับความร่วมมืออันดีจากคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วม กันคิด เสนอแนะ และสร้างเครือข่ายชุมชนนี้ขึ้นอย่างยั่งยืน การประชุมเชิงปฏิบัติการ WUNCA เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่สอดคล้องตามแนวนโยบายหลักในการพัฒนาการอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพหลักสูตร คุณภาพบัณฑิต ที่นักเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นเวที พบปะแลกเปลี่ยนข้อมูล ประสบการณ์ในการดูแลระบบและบริหารจัดการเครือข่ายที่ต้องใช้งานร่วมกัน นอกจากนี้ได้แลกเปลี่ยนข้อมูล แล้ว บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่จะได้มีโอกาสรับรู้ข้อมูล เกี่ยวกับเทคโนโลยีเครือข่ายใหม่ รวมทั้งการรวมกลุ่มกับเพื่อนสมาชิกเพื่อทำการศึกษาวิจัย ทดสอบและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการศึกษา และยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สรุปภาพรวมของการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม/สัมมนา

ดีมาก ดี พอใช้ ไม่ดี

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 4 แผนการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

ความรู้ที่จะนำไปใช้	ใช้อย่างไร	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
“คุณวุฒิวิชาชีพด้าน IT ระดับชาติ และ นานาชาติ”	จะต้องมีสถาบันที่เปิดสอบ การทดสอบทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ที่เป็นมาตรฐานสากลทั่วโลก รับรอง โดยการปรับตัวของการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา จะต้องเน้นคุณภาพเป็นหลัก เพราะ ประเทศในอาเซียน ที่เน้นด้านเทคโนโลยี คือ ประเทศสิงคโปร์ แต่มีประชาชนค่อนข้างจำกัด จำเป็นที่จะต้องมีการจ้างแรงงานจากประเทศในกลุ่มอาเซียน ดังนั้นประเทศสิงคโปร์จึงจะต้องกำหนดมาตรฐานด้าน IT	ประเทศไทยจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสากลและจะต้องผลิตบุคลากรที่มีตามมาตรฐานสากลตามไปด้วย
UniNet	ทราบประวัติขั้นตอนความเป็นมาของ UniNet ความหมาย UniNet คือ อะไร UniNet คือ ระบบเครือข่ายสารสนเทศของทางสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีรูปแบบที่หลากหลาย ของระบบ internet ของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ	ประโยชน์มุ่งเน้นด้านการศึกษาเป็นหลัก ที่มีประโยชน์ เช่น ระบบ ThaiLis, ระบบ Union catalog, มีการพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมการอบรม มีการบอกรับฐานข้อมูล Online จากต่างประเทศ ระบบ TDC การเก็บเอกสารในรูปแบบดิจิทัล การพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

ความรู้ที่จะนำไปใช้	ใช้อย่างไร	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>“Open Educational Resource and TCU Globe “ แหล่งทรัพยากรด้านการศึกษา แบบเปิดและระบบสืบค้น ทรัพยากรการเรียนรู้นานาชาติ</p>	<p>เป็นการเรียนรู้ที่มีคุณค่า คือ การเรียนรู้แบบร่วมมือ การแบ่งปันความรู้ เปิดโอกาสการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของผู้อื่น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาได้อย่างเสรีจากแหล่งทรัพยากรด้านการศึกษาแบบเปิดเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ ที่มีวัตถุประสงค์ให้ทุกคนสามารถนำไปใช้ได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย และไม่มีข้อจำกัดในการใช้งาน และ TCU Globe ระบบสืบค้นทรัพยากรการเรียนรู้นานาชาติ ซึ่งเป็นเว็บไซต์รวบรวมและจัดเก็บแหล่งความรู้วิจัยและวิชาการ แบบเปิด/ฟรีของไทย เป็นการนำเสนอข้อมูลที่พัฒนาหรือผลิตโดยสถาบันการศึกษา สมาคมวิชาชีพ ตลอดจนองค์กรไม่แสวงกำไรที่เปิดโอกาสให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึง สืบค้นได้อย่างเสรี นับเป็นแหล่งสารสนเทศที่ทรงคุณค่า สารสนเทศที่จัดเก็บส่วนใหญ่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ อีกทั้งมีการรวบรวมอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำ ข้อมูลที่มีการระบุผู้สร้างชิ้นงาน (creator) แหล่งที่มา ชนิดของทรัพยากร สาขา หรือ หัวเรื่องรูปแบบเอกสาร เป็นต้น ทำให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงและสืบค้นได้เฉพาะและตรงความต้องการในเวลาที่รวดเร็วและเป็นสารสนเทศฉบับสมบูรณ์ (full text) ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาอื่นตามเว็บไซต์ที่รวบรวมจัดเก็บ และผู้ใช้สามารถระบุคำค้นเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้ โดยระบบมีการจัดทำทางเลือกในการค้นหาไว้หลายทางเลือก</p>	<p>1. ทำให้ทราบแหล่งการเรียนรู้แบบร่วมมือและการแบ่งปันความรู้ คือ : http://globe.thaicyberu.go.th</p> <p>แหล่งการตรวจสอบการอ้างอิงที่ถูกต้อง และระดับของการนำข้อมูลจากแหล่งมาอ้างอิงและสิทธิในการใช้งาน http://creativecommons.org/</p> <p>แหล่งคลังข้อมูลวัสดุการเรียนรู้สื่อประสมเพื่อการสอนออนไลน์ www.merlot.org/</p> <p>2. ทราบผลการสืบค้นจะปรากฏอยู่ในรูปแบบใด ประกอบด้วยชื่อแหล่ง/สารสนเทศ (title) การเชื่อมโยง เว็บไซต์เพื่ออ่านเอกสารฉบับเต็มหรือ เข้าถึงรายละเอียดของสารสนเทศ (online) ประเภทสารสนเทศ (type) ภาษา (language) คำอธิบายเนื้อหาโดยสรุป (description) ตัวบ่งชี้ที่เป็นที่อยู่ของเว็บไซต์ (identifier) และแหล่งที่มา (source)</p>

ความรู้ที่จะนำไปใช้	ใช้อย่างไร	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยบน เครือข่าย ICT และเทคโนโลยีใหม่ เพื่อศตวรรษที่ 21</p>	<p>การจัด e-learning แบบ Formal education</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดให้เป็นทางเลือก -จัดสำหรับบุคคลเฉพาะกลุ่ม -ผู้สอนต้องเก่งจริง รู้จริง ไม่ต้องมี หลายคน -มีความเชื่อใจกันระหว่างผู้เรียน กับผู้สอน -คุณภาพการศึกษาต้องดีกว่าการ เรียนปกติ <p>การจัด e-learning แบบ Non Formal education</p> <ul style="list-style-type: none"> -ใช้ระบบสะสมความรู้ -ใช้ระบบเทียบโอนความรู้ -ใช้ระบบจัดการศึกษา โดยอาจไม่ ต้องมีผู้สอน -ประเมินผล วัดผลที่ตัวผู้เรียน -เรียนและสอนได้ทุกเรื่องโดย ผสมผสานกับวิธีเรียนแบบอื่น <p>การจัดแบบ e-learning แบบ Informal education</p> <ul style="list-style-type: none"> -ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้อัน สื่อ Electronic -มีระบบการรับรองความรู้ 	<p>-บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้บน Internet และต้องมีการ ประเมินผลตลอดเวลา</p>
<p>มาตรฐานว่าด้วยการนำ RFID มาใช้งานในห้องสมุด และ SelfCheck แบบ OpenSource</p>	<p>การแนะนำการเลือกซื้อ RFID ที่มี คุณภาพ การนำเทคโนโลยี RFID ไปใช้ในส่วนต่างๆในห้องสมุด เทคโนโลยีที่สำคัญในห้องสมุด การ ทำ TOR ในการจัดซื้อจัดจ้าง รวมถึงเทคนิคการใช้งานอุปกรณ์ SelfCheck</p>	<p>ทราบมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และหลักการทำงาน ของ โปรแกรม Sip2 ติดตั้งและทดลอง ใช้งาน</p>
<p>การบริการเครือข่าย UniNet กับ สถาบันศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานการรักษาความ ปลอดภัยและจริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>การแนะนำการใช้อุปกรณ์ เครือข่ายของ สกอ. ไปยังโรงเรียน ประถม และมัธยม การเชื่อมโยง ระบบ internet แก่นักเรียนทั่ว ประเทศ การเรียนการสอน online และการศึกษาในอนาคต ของไทยในระบบตั้งแต่ประถม จนถึงระดับอุดมศึกษา</p>	<p>การนำมาตรฐานการรักษาความ ปลอดภัยและจริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ถูกต้อง</p>

ความรู้ที่จะนำไปใช้	ใช้อย่างไร	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การใช้ ICT เพื่อยกระดับการศึกษาไทย	การจัดระดับการศึกษาของไทยในกลุ่มอาเซียนอยู่ลำดับที่ 8 จาก 10 ประเทศ และกระทรวงศึกษาเป็นกระทรวงที่ใช้งบประมาณลำดับที่ 2 ของงบประมาณของแต่ละกระทรวง แต่การศึกษาไทยยังไม่ได้มาตรฐานที่ดีพอ การนำ ICT เข้ามาพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการทำ Conference ของโรงเรียนที่เป็นที่ 1 ไปยังโรงเรียนต่างๆ ทิศทางการพัฒนาระบบ ICT เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในอนาคต	การขยายผลการจัดกิจกรรมถ่ายทอด เทคโนโลยีและสื่อสารข้อมูลด้านการบริหารเครือข่ายในกลุ่มสถาบันการศึกษาชั้นพื้นฐานที่เป็นสมาชิกเครือข่าย UniNet ในพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างกลุ่มความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน



(นายอรรถสิทธิ์ กิจที่พึ่ง)

ตำแหน่ง..... บรรณารักษ์.....

ผู้รายงาน


รับทราบเบื้องต้น



(..... ผศ. ธนุ บุญญานวัตร)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

รับทราบ



(นางสาวพิจิมาศ แยมมุ)

หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

สุชาติ อดุลสาร

มอบหมายให้รับผิดชอบงานเก็บข้อมูล